



Estrategia de alimentación autosostenible regional: recordando el pasado para avanzar a un mejor futuro

Blanca Andrea Ortega-Marín¹, Pedro Joaquín Gutiérrez-Yurrita², Jorge Luis Olmos-Velázquez³

¹Doctora en Medio Ambiente y Desarrollo, CIEMAD-IPN. Profesora en la Universidad Tecnológica de Tulancingo (*Autor de correspondencia: blancaortega@utectulancingo.edu.mx)

²Doctor en Ecología, Profesor-Investigador y Coordinador del Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo CIEMAD-IPN

³Maestro en Salud y Producción Animal Sustentable, Professor TL y Coordinador de Extensionismo UAQ

Histórico do Artigo: Submetido em: 29/09/2020 – Revisado em: 03/11/2020 – Aceito em: 26/12/2020

RESUMEN

Entre los efectos de la pandemia COVID 19 se encuentran la disminución de ingresos familiares que afectan la seguridad alimentaria y detienen la economía. Quienes la sufran requerirán mejorarla a la brevedad y para quienes trabajan en el campo, reactivar la producción agropecuaria es fundamental. Esta investigación se orientó a identificar los proyectos de intervención y educación ambiental en localidades rurales sobre temas que aporten soluciones a sus problemas alimenticios con estrategias autosostenibles. De los cerca de 3,000 títulos localizados en temas de agroecología, ecodesarrollo y desarrollo sostenible, lo agropecuario se relaciona con proyectos y en la formación superior mas no como tema de formación básica para agricultores y campesinos que por tradición cultural conocen sobre las características de la tierra, su estado, el potencial productivo y forma de cuidarlo. Asimismo, la educación ambiental en este mismo nivel será de gran beneficio por su conocimiento ancestral ya que aprenden viendo y haciendo de forma directa. Finalmente, apoyarlos en la organización es prioritario para impulsar una nueva visión que ellos lideren conforme a su potencial, definir con sus familias el camino a seguir y, en el mediano plazo, revertir los efectos del COVID 19.

Palabras clave: Pandemia y agricultores, Seguridad alimentaria y agricultores, Salud y nutrición, Sostenibilidad y agricultura, Pandemia y educación ambiental

ABSTRACT

Among the effects of the COVID-19 pandemic, we find a decrease in family incomes which affects food security and halts the economy. Those who suffer this loss will require swift remedy and for those in the farming industry, the reactivation of agricultural production is paramount. The research found in this article is aimed at identifying interventionary projects within the framework of environmental education and research in rural areas on issues that would produce solutions to food shortages with self-sustainable strategies. Of the approximately 3,000 majors focusing on the subjects of agroecology, eco-development and sustainable development, agricultural studies are more often associated with projects in higher education and not seen as a matter of primary education for the agriculturists and farmers who tend to learn the characteristics of the land, its current state, its production potential, and how to care for it, by means of cultural tradition. Likewise, environmental education would also be of great benefit at this stage for the enrichment of the farmers ancestral knowledge, as they have historically learned exclusively by watching and doing. Finally, it is a priority to support them in the organization of their affairs in order to bolster a new vision which they may lead, to their full potential, and to define the way forward with their families while in the shorter term reversing the effects of COVID-19.

Keywords: Pandemic and farmers, food security and organization, basic education, organization and traditions, pandemic and environmental education

Ortega-Marín, B.A., Gutiérrez-Yurrita, P.J., Olmos-Velázquez, J.L. (2020). Estrategia de alimentación autosostenible regional: recordando el pasado para avanzar a un mejor futuro. **Educação Ambiental (Brasil)**, v.1, n.3, p.84-89.



1. Introducción

Los efectos de la pandemia en América Latina (AL) son múltiples y -entre otros- se presentan ya en la reducción de los ingresos familiares o la pérdida de empleo ante la aplicación de las medidas de resguardo domiciliario durante la cuarentena y su extensión temporal (OMS, 2020). Asimismo, su impacto en la salud ha sido devastador (CEPAL-OPS, 2020), además de afectar directamente la fisiología de las personas que contraen el virus. A nivel alimentario se ha reflejado en la disminución de ésta y en la consecuente calidad de la nutrición para la región (FAO, 2020), cuya población actual es de 644 millones (Banco Mundial (BM), 2020).

Ante la incertidumbre en la duración de la pandemia, se prevé el incremento de la población en condición de pobreza y vulnerabilidad a 220 millones de personas (NU, 2020). Al mismo tiempo, en lo económico, el impacto en la pérdida mundial del PIB asciende a 14.1% (Banco de México 2020 y 2020.1), golpeando directamente -entre otros- a quienes dependen de sus propias actividades de comercio y/o servicios, que se han visto detenidas desde finales del mes de marzo de 2020 (CEPAL, 2020) y con 13.5% de la población que perderá su empleo, en particular en el sector agropecuario que -para 2019-, ascendían a 120 millones de personas (CEPAL, 2019, NU, 2020.1).

Los dos temas anteriores se amalgaman inseparablemente, no puede mejorar uno si el otro no lo hace, y si uno se cae, el otro le sigue irremediablemente. Por ello, hay que abordarlos simultáneamente con una política integrada (CEPAL, 2020.1; FAO, 2020).

Desafortunadamente si no se incrementa la actividad económica con el resurgimiento de las actividades comerciales, no podrá estimularse la generación de riqueza ni podrán comprarse alimentos, lo cual parece ser la tendencia y predicción. Para la zona rural y las áreas de gran riqueza natural de toda AL, según el informe de Naciones Unidas (2020.1), representa una caída en la actividad económica de 5.3%, equiparable a la Gran Depresión de 1930 (CEPAL, 2020.2).

Lo positivo del tema es que quienes habitan paisajes rurales y en comunidades en zonas con atractivos naturales y son beneficiarios directos de los servicios ecosistémicos, poseen un acervo histórico-cultural de usos y costumbres agropecuarias en su tierra; que les permitirán sobrevivir a la pandemia en mejores condiciones de vida.

Bajo este supuesto, el objetivo de este estudio fue conocer los proyectos de intervención bajo esquemas de investigación y educación ambiental; orientados a las localidades rurales sobre temas que aporten soluciones a sus problemas alimenticios con estrategias autosostenibles; publicados en revistas de Google Scholar (Académico) entre 1980-2020.

2. Materiales y métodos

La metodología que se diseñó para esta investigación tiene las siguientes características: es histórica, documental y mixta. Histórica, ya que se consideró un período de cuatro décadas para la búsqueda, relacionándolo con el inicio del reconocimiento de la pobreza y el surgimiento del sector informal en AL, identificados con la llamada década perdida de 1980 y el inicio de los proyectos de intervención en el sector rural. Para el desarrollo de las actividades previstas se consideraron tres etapas.

La primera etapa consistió en la búsqueda documental de proyectos/artículos publicados, en el portal de Google Scholar (Académico) de libre acceso, usando las palabras clave en español: agroecología, desarrollo sostenible [discriminando entre el que se enfoca a temas agropecuarios y lo demás] y ecodesarrollo.

En un segundo momento se revisaron las bibliotecas digitales (documental) en español y para AL; a fin de conocer el alcance de las palabras clave y en la tercera se hizo la revisión de la concordancia con los temas, el tipo de material y autoría, utilizando una metodología mixta (cualitativa y cuantitativa) para conocer la cantidad y sustentar las características de los materiales.

3. Resultados y discusión

El portal de Google Scholar (Académico) considera las siguientes áreas temáticas: Ciencias de la Vida y Ciencias de la Tierra; Ciencias Médicas y de la Salud; Ciencias Sociales; Física y Matemáticas; Humanidades, Literatura y Artes; Ingeniería e Informática; Negocios, Economía y Gestión y Ciencias Químicas y de Materiales.

La búsqueda de publicaciones (período 1980 a 2020) se efectuó tecleando cada palabra clave por separado, y el portal arrojó cien páginas en cada ocasión, agrupando diez títulos por hoja, es decir mil publicaciones por cada una. Como siguiente paso se revisaron los títulos y el resumen disponible; a fin de determinar la correspondencia entre la palabra clave, si se trataba de un proyecto de intervención y si se había llevado a cabo en algún país latinoamericano. Cabe señalar que se encontraron títulos de publicaciones repetidas así como archivos solamente con citas.

Con la palabra clave agroecología, se encontraron 366 proyectos de intervención llevados a cabo en países de América Latina; particularmente en el área agropecuaria y el resto fueron propuestas educativas de apoyo al sector rural, evaluaciones sobre temáticas relacionadas y/o políticas para el sector.

La palabra clave ecodesarrollo arrojó 40 artículos; de los cuales 15 estaban ligados a turismo. En cuanto a desarrollo sustentable se localizaron 36 proyectos; realizados en los países que integran la región de estudio y el resto -relacionados con la segunda y tercera palabra clave- fueron documentos teóricos sobre el tema, alusivos al discurso institucional, alternativas de apoyo a la economía; a la educación, o referidos a la historia del concepto, las teorías relacionadas y/o propuestas generales para la región.

Puede apreciarse que el aspecto agropecuario es el más reconocido a lo largo del tiempo; afín a la producción agrícola y animal para subsistencia y/o comercialización, que coincide con el sector que provee los alimentos para la población en general y, en la coyuntura del SARS-Cov2 demanda estar funcionando a la brevedad, con el objeto de cumplir con su función básica.

En el área biológica -orientada a los recursos naturales-, se identificaron proyectos para el cuidado/rehabilitación de los sistemas agroecológicos y naturales; así como de educación ambiental para gente de campo, donde habitan los productores agropecuarios y/o indígenas que, por tradición cultural, conocen las características de la tierra, su estado, el potencial productivo y forma de cuidarlo. Sin embargo, en la actualidad esta formación está circunscrita a nivel universitario.

La organización comunitaria en el tema agroecológico, es más reconocida como parte integral del quehacer en los proyectos mas no como un tema a atender y capacitar de forma sistemática. Sin embargo, en la actual situación (Covid 19) -al haberse detenido la producción/comercialización- y siguiendo las leyes de la oferta y la demanda, los productos básicos se encarecieron, la distribución se detuvo y se impone considerar a la organización comunitaria como parte fundamental de la reactivación del sector agrícola, a fin de que contribuya a garantizar la seguridad alimentaria (FAO, 2020.1).

En general, los proyectos agropecuarios localizados se llevaron a cabo en los diversos países de AL; como resultado de la aplicación de programas académicos de licenciatura y posgrado en áreas afines. Asimismo, son los que más productos generaron en información y divulgación científica en la realidad del agro latinoamericano. Su difusión se centró en las revistas Academia, CEPAL, CLACSO, FAO, FLACSO, Science Direct, Scienescholar, Sld.cu, Scielo, Redalyc y Researchgate.

Por otro lado, la manera de querer aterrizar los resultados académicos a la realidad de cada región y país fue reportando los hallazgos principales a instituciones de cooperación internacional como Banco Mundial (BM), Programa de Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), a los gobiernos y secretarías/ministerios de cada país latinoamericano, según correspondió y, como se sabe, son considerados para delinear las políticas públicas y programas de apoyo particulares. En cuanto a la retroalimentación entre los actores e instituciones, ésta es escasa o prácticamente nula entre investigador con la autoridad y entre autoridad con comunidad y entre comunidad con investigador.

4. Conclusiones

La historia de los pueblos latinoamericanos ha sido propicia y lo es, actualmente, para combinar prácticas ancestrales de trabajo de la tierra y labores en áreas naturales, con tecnología moderna de bajo impacto ecológico.

AL es una región con una larga trayectoria en el desarrollo de proyectos en el portal de Google que, a su vez, contempla diversas áreas (Google Académico, 2020, 2020.1, 2020.2, 2020.3) de intervención agropecuarias impulsados por las instituciones de educación superior y, a partir de la implementación de las políticas públicas en el sector, por los gobiernos. Ante la coyuntura que se vive, resulta fundamental la recuperación de sus vocaciones productivas ya que suman en la mejora de la alimentación en el corto plazo, y acompañarlas de prácticas agropecuarias autosostenibles.

De manera particular, integrar a los lugareños en la educación ambiental es de gran beneficio por su conocimiento ancestral; ya que han aprendido viendo y haciendo al efectuar las cosas de forma directa. Los programas educativos son buenos, pero deben ir a una segunda fase: la de comunión con la comunidad rural para aprender a hacer agroecología, sumar en la salvaguarda tanto de la alimentación (Proyecto Milenio, 2020) como del cuidado a la biodiversidad (NU, 2020.1) y aminorar los efectos adversos que traerá consigo la pandemia, según los diversos escenarios propuestos (Fondo Monetario Internacional (FMI), 2020). En cuanto a la organización, AL cuenta con una gran experiencia en la implementación de acciones que suman en las condiciones de vida, por lo que impulsar una nueva visión en la que ellos mismos lideren sus proyectos conforme a sus capacidades, incorporando a los integrantes de las familias; fortalecerá sus lazos, les dará más confianza al reconocer el potencial que tienen y definir juntos el camino que desean seguir; vislumbrando una salida en el mediano plazo. Asimismo, apoyarán de forma contundente en la disminución de las repercusiones socio-medio ambientales del Covid-19 (Glenn y Florescu (2020) y, lo más importante: aportarán directamente en la reconstrucción de la economía, fortaleciendo a la salud y a la seguridad alimentaria en LA (CEPAL-OPS, 2020, FAO, 2020.2).

5. Agradecimientos

Se agradece a las Bibliotecas Digitales Aliat de Google Scholar por la disponibilidad de los materiales seleccionados para la realización de esta investigación.

6. Referencias

Banco de México (2020). **Informe Trimestral Enero-Marzo 2020**, México. Disponible en: <https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/informes-trimestrales/%7B23C2DCA8-4AD3-FBE0-B0BF4D30C8066B84%7D.pdf> [Consulta: 27 de mayo de 2020].

Banco de México (2020.1). **Informe Trimestral Abril-Junio 2020**, México. Disponible en: <https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/informes-trimestrales/%7BC881F572-772F-B4E2-5CC4-2715D6C43CC5%7D.pdf>

Banco Mundial (2020). **Datos de la Población Total en América Latina 2020**. Disponible en: <https://datos.bancomundial.org/region/america-latina-y-el-caribe>

CEPAL (2020). **Contracción de la actividad económica de la región se profundiza a causa de la pandemia: caerá -9,1% en 2020**. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/comunicados/contraccion-la-actividad-economica-la-region-se-profundiza-causa-la-pandemia-caera-91>

CEPAL (2020.1). **América Latina y El Caribe ante la pandemia COVID-19. Efectos económicos y sociales.** Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45337/4/S2000264_es.pdf
Consulta 26082020.

CEPAL (2020.2). **Pandemia del COVID-19 llevará a la mayor contracción de la actividad económica en la historia de la región: caerá -5,3% en 2020.** Disponible en:
<https://www.cepal.org/es/comunicados/pandemia-covid-19-llevara-la-mayor-contraccion-la-actividad-economica-la-historia-la>

CEPAL-OPS (2020). **Informe CEPAL-OPS Salud y economía. Una convergencia necesaria para enfrentar el COVID-19 y retomar la senda hacia el desarrollo sostenible en América Latina y El Caribe.** Disponible en:
http://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/07/1116086/opshsscovid-19200027_spa.pdf

CEPAL (2019). **América Latina y El Caribe: Estimaciones y proyecciones de población.** Disponible en:
<https://www.cepal.org/es/temas/proyecciones-demograficas/estimaciones-proyecciones-poblacion-total-urbana-rural-economicamente-activa>

FAO (2020). **Documento interino de cuestiones sobre el Impacto del COVID-19 en la seguridad alimentaria y la nutrición (SAN) preparado por el Grupo del Alto Nivel de Expertos en Seguridad Alimentaria y Nutrición (GANESAN). Versión 1.** Disponible en:
http://www.fao.org/fileadmin/templates/cfs/Docs1920/HLPE_2020/New_HLPE_paper_COVID_ES.pdf
Consulta 26082020.

FAO (2020.1). **Sistemas alimentarios y Covid-19 en América Latina y El Caribe: Cómo disminuir las pérdidas y desperdicios de alimentos.** Disponible en:
<http://www.fao.org/3/ca9728es/CA9728ES.pdf>

FAO (2020.2). **La nueva enfermedad coronavirus (COVID-19) y los Sistemas Alimentarios en América Latina y el Caribe.** Disponible en: <http://www.fao.org/americas/publicaciones-audio-video/covid19-y-sistemas-alimentarios/es/>

Fondo Monetario Internacional (2020). **Perspectivas de la economía mundial: El Gran Confinamiento.** Disponible en: <https://www.imf.org/es/Publications/WEO/Issues/2020/04/14/weo-april-2020> [Consulta: 26 de abril de 2020].

Google scholar (2020). **Revistas y Áreas temáticas.** Disponible en:
https://scholar.google.es/citations?view_op=top_venues&hl=es&vq=en

Google scholar (2020.1). **Proyectos agroecología América Latina 1980-2020.** Disponible en:
https://scholar.google.com.mx/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&as_ylo=1980&as_yhi=2020&q=proyectos+agroecologia+America+latina&btnG= Consulta 26082020

Google scholar (2020.2). **Proyectos desarrollo sostenible América Latina 1980-2020.** Disponible en:
https://scholar.google.com.mx/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&as_ylo=1980&as_yhi=2020&q=proyectos+desarrollo+sostenible+America+latina+y+el+caribe+&btnG= Consulta 26082020

Google scholar (2020.3). **Proyectos ecodesarrollo América Latina 1980-2020.** Disponible en:
https://scholar.google.com.mx/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&as_ylo=1980&as_yhi=2020&q=proyectos+ecodesarrollo+America+latina+y+el+caribe+&btnG= Consulta 26082020

Glenn, Jerome, Florescu, Elizabeth and The Millenium Project. (2020). **Escenarios de la pandemia en Estados Unidos de América**. Disponible en: http://www.proyectomilenio.org/es/web/guest/noticias/-/blogs/publicacion-del-informe-de-escenarios-covid-19-del-proyecto-millennium?_33_redirect=http%3A%2F%2Fwww.proyectomilenio.org%2Fes%2Fweb%2Fguest%2Fnoticias%3Fp_p_id%3D33%26p_p_lifecycle%3D0%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_mode%3Dview%26p_p_col_id%3Dcolumn-1%26p_p_col_pos%3D1%26p_p_col_count%3D2%26p_r_p_564233524_tag%3Dinforme

Proyecto Milenio (2020). **Publicación del Informe de Escenarios Covid-19 del Proyecto Millennium**. Disponible en: <http://www.millennium-project.org/covid-19/>

NU (2020). **El número de pobres en la América Latina puede crecer en 35 millones por el coronavirus COVID-19** Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2020/03/1471522> Consulta 26082020.

NU (2020.1). **América Latina y El Caribe precisan salvaguardar con urgencia la biodiversidad de sus bosques**. Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2020/05/1474922> Consulta 26082020.

OMS (2020). **Actualización de la estrategia frente a la COVID-19**. Disponible en: https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/covid-strategy-update-14april2020_es.pdf?sfvrsn=86c0929d_10 Consulta 26082020.